Ashfield Girls' High School

A Specialist School for ICT

Anti-Bullying - Polish

Ashfield Girls' High School - Polityka zapobiegania przemocy rówieśniczej
Anti-Bullying (Polish)

Uzasadnienie

Sytuacja, w której uczniowie znęcają się nad innymi uczniami, wytwarza stan wielkiego strachu i napięcia u ofiar oraz ich rodzin. Do obowiązków szkoły należy zatem rozpoznanie takich przypadków i zapobieganiem im.

Przemoc rówieśnicza – zastraszanie – może przybierać wiele form. Mogą do nich należeć:

* Znęcanie się fizyczne – bicie, kopanie, zabieranie i niszczenie przedmiotów należących do ofiar.
* Znęcanie się werbalne – przezwiska, wyzwiska, powtarzające się dokuczanie.
* Znęcanie się psychiczne – o charakterze ciągłym; przykładem może być np. wykluczanie kogoś z grupy społecznej.

Zastraszanie definiowane jest jako agresywne, obraźliwe zachowanie, często powtarzające się i przy licznych okazjach.

Cele

W interesie wszystkich członków szkolnej społeczności leży to, by związki pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami, wzajemne relacje między pracownikami szkoły oraz wzajemne relacje między uczniami przebiegały w atmosferze wzajemnego poszanowania. Dlatego też chcemy doprowadzić do tego, by w szkole stworzyć etos, w ramach którego przemoc rówieśnicza staje się zjawiskiem niedopuszczalnym. Powinna wytworzyć się atmosfera wzajemnego szacunku, w której – jeśli nawet dojdzie do przypadków zastraszania – będą one rozwiązywane bezzwłocznie i skutecznie.

Wytyczne

Dla szkoły:

* Zachęcanie uczniów, by informowali o przypadkach zastraszania w każdej formie.
* Oczekiwanie od nauczycieli tego, że będą słuchali oraz odpowiednio reagowali, odnotowywali odpowiednio przypadki oraz – w razie konieczności – powiadamiali wyznaczonego nauczyciela.
* Zapoznanie uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z procedurami postępowania w przypadkach przemocy rówieśniczej.
* Zaangażowanie w sprawę wszystkich pracowników szkoły, także tych nie zajmujących się nauczaniem.
* Uświadomienie wszystkim uczniom i rodzicom, że istnieje polityka „Zero tolerancji” wobec przemocy rówieśniczej.
* Sprawne, proaktywne strategie oraz sposoby prewencji przemocy rówieśniczej.

Procedury

* Nauczyciele powinni poprzez rozmowę ze stronami okreslić, jaka jest dokładna istota problemu.
* Opis(-y) przypadku(-ów) oraz podjętych działań powinny być odnotowane na formularzu zgłoszeniowym, którego kopie należy przekazać odpowiednim nauczycielom. Zapisywanie wszelkich takich przypadków jest bowiem niezmiernie ważne.
* Jeśli przypadek nie może być szybko i łatwo rozwiązany, należy zastosować następujące procedury:
  i) Ofiara i/lub sprawca mogą zostać skierowani do doradcy szkolnego lub odpowiedniego nauczyciela.
  ii) Rodzice powinni zostać zaproszeni do szkoły na rozmowę, która – w razie potrzeby – powinna odbyć się przy pomocy tłumacza.
  iii) Aby nie doszło do ponownych przypadków znęcania się, należy stale monitorować sytuację.
  iv) Sprawca przemocy może być odseparowany od rówieśników, a w poważniejszych przypadkach – zawieszony.

Last Updated: November 2013

Principal: Mrs A Mungavin BA DipEd PQH (NI)
Holywood Road · Belfast · BT4 2LY · Tel: 028 90471744 · Fax: 028 90672416
E-Mail: info@ashgirls.belfast.ni.sch.uk · Internet: www.ashfieldgirls.org